

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Absi, Muhammad. 2012. The Effect of *Open-Ended* Tasks –as an Assessment Tool- on Fourth Graders' Mathematics Achievement, and Assessing Students' Perspectives about it. *Jordan Journal of Educational Sciences*, 9 (3), 345-351.
- Ambarwati, Tiara dan Muqdamien, Birru. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Ruang pada Pelajaran Matematika melalui Pendekatan *Open Ended*. *Primary*, 08 (02), 221-232.
- Anita, Ika Wahyu. 2014. Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Silwangi Bandung*, 3 (1), 125-132.
- Aqib, Zainal dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rusdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arthur, Yarhands Disson., Addo, Samuel Asiedu dan Assuah, Charies. Connecting Mathematics to Real Life Problem using Instructor Quality and Availability, Mathematics Facility and Teacher Motivation for Prediction. *International Journal of Scientific Research in Education*, 10 (3), 311-324.
- Biliya, Betty. 2015. Penerapan Model Open Ended untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Repaking - Wonosegoro – Boyolali. *Scholaria*, 5 (1), 78- 91.
- Bintoro, Henry Suryo dan Zuliana, Eka. 2013. *Pembelajaran Matematika Materi Luas Trapesium Dengan Pendekatan Luas Persegi Panjang Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Realistik Berkonteks Rumah Adat Kudus*. Dimuat dalam prosiding SNMPM Universitas Sebelas Maret. Universitas Sebelas Maret. Solo, Maret 2013.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Darmayanti., Putra dan Suara. 2014. Model *Open Ended* Berbasis *Reirforcement* Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 18 Dangin Puri Denpasar Utara. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1).

- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Dewi, Nuriana Rachmani. 2013. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Melalui Brain-Based Learning Berbantuan Web*. Dimuat dalam prosiding SNMPM Universitas Sebelas Maret. Semarang, Universitas Negeri Semarang, 2013.
- Feronita, Ana., Harnanik, dan Marimin. 2015. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Belajar Siswa. *Economic Education Analisis Journal*, 4 (2), 256-263.
- Gordah, Eka Kasah. 2012. Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik melalui Pendekatan *Open Ended*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16 (3), 264-279.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendriana, Heris dan Soemarmo, Utari. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Jamaris, Martini. 2015. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Assesmen, dan Penanggulangannya bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kariadinata, Rahayu dan Abdurahman, Maman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Kumalasari, Ade dan Putri, Rizky Oktora Prihadini Eka. 2013. *Kesulitan Belajar Matematika Siswa ditinjau dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika*. Dimuat dalam prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta, 9 November 2013.
- Lestari, Karunia Eka dan Yughanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mandur, Kanisius., Wayan Sandra, dan Nengah Suparta. 2013. Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Represetasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 2.

- Mullis dkk. 2015. TIMMS 2015 International Result in Mathematics. (pdf). (timss2015.org. pdf, diakses tanggal 2 November 2017).
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuharini, Dewi dan Priyanto, Sulis. 2016. *Mari Belajar Matematika*. Solo: CV Usaha Makmur.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2016. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SD Melalui Circuit Learning. *JPSD*, 2 ( 2), 132.
- Rahayu, Ratri. 2016. *Permainan Edukasi Berbasis Keunggulan Lokal Dalam Pembelajaran Matematika*. Dimuat dalam prosiding seminar nasional “Menumbuhkan kembali pesona budaya bangsa dalam perspektif psikologi”. Universitas Muria Kudus. Kudus, 26 Maret 2016.
- Rahimah, Nonong dan Asy’ari. 2017. Keterampilan Dasar Geometri Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Berdasarkan Kemampuan Matematika di MI Al Istiqomah Banjarmasin. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 55-63.
- Rahmawati. 2016. Hasil TIMSS 2015. (Online), (<http://puspendik.kemendikbud.go.id/seminar/upload/RahmawatiSeminar%20Hasil%20TIMSS%202015.pdf>, diakses tanggal 3 November 2017).
- Romli, Muhammad. 2016. Profil Koneksi Matematika Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 1 (2), 8-27.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sari, Lili Nur Indah., Edi Syahputra, dan Asmin. (2015). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran *Open Ended* di SMP Muhammadiyah 03 Medan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 12 (1), 1-11.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA – UPI.



- Sumarmo, Utari. 2013. *Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA – UPI.
- Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Purwokerto: STAIN Purwokerto Press.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pranadamedia Group.
- Ulya, Lik Faiqotul., Riana Irawati, dan Maulana. 2016. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Konteksual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), 121-130.
- Utama, Adinata., Suniasih, dan Semara Putra. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbasis Open Ended Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Gugus III Sukawati. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1).
- Wahyuni, Sri dan Syukur Ibrahim. 2014. *Assesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistic Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Winari, Endang Setyo dan Sri Harmini. 2012. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Yuniarti, dkk. 2017. The Effectiveness of Open Ended Problems Based Analytic-Synthetic Learning on the Mathematical Creative Thinking Ability of Pre-Service Elementary School Teachers. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 3 (12), 656-666.